|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **INFANZIA** |  |  | **PRIMARIA** |  |  | **SEC. I GRADO** |  |  | **SEC. II GRADO** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Denominazione Istituto** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Codice Meccanografico** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Plesso/Scuola di** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Codice Meccanografico** |  |

**RICHIESTA PER LA COSTITUZIONE DI CLASSI CON NUMERO RIDOTTO DI ALUNNI**

**Anno scolastico 2021-2022**

**Proposta analitica di costituzione delle classi prime (per le scuole del I e II ciclo):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Numero totale di alunni**  **iscritti alle classi prime** | **Numero totale di alunni**  **con disabilità certificata** | **di cui**  **Art.3 c.1 L.104/1992** | **di cui**  **Art.3 c.3 L.104/1992** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Numero alunni per classe 1^** | **di cui Art.3 c.1 L.104/1992** | **di cui Art.3 c.3 L.104/1992** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |

**Proposta analitica di costituzione delle classi terze (per le scuole del II ciclo):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Numero totale di alunni**  **iscritti alle classi terze** | **Numero totale di alunni**  **con disabilità certificata** | **di cui**  **Art.3 c.1 L.104/1992** | **di cui**  **Art.3 c.3 L.104/1992** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Numero alunni per classe 3^** | **di cui Art.3 c.1 L.104/1992** | **di cui Art.3 c.3 L.104/1992** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |

**Per ciascun alunno\a con disabilità per il\la quale si richiede la classe**

**con numero ridotto compilare la sezione di seguito riportata**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Iniziali Cognome e Nome Alunno\a |  | |  | Anno Nascita |  | Sesso (M/F) | M | F |
| L’alunno\a è in possesso della dichiarazione di gravità rilasciata dall’UVMD (SI/NO) | | | | | | | SI | NO |
| Orario settimanale della classe | |  | | Orario settimanale di frequenza alunno\a | | |  | |
| Il progetto è formulato sulla base del PEI dell’a.s. 2020-2021 | | | | | | | SI | NO |
| **Progetto articolato di inclusione**  Particolari esigenze didattiche ed educative, in rapporto ai bisogni formativi dell’alunno\a, che giustificano la costituzione della classe con numero ridotto di alunni e relative strategie e metodologie adottate dai docenti di classe: | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Iniziali Cognome e Nome Alunno\a |  | |  | Anno Nascita |  | Sesso (M/F) | M | F |
| L’alunno\a è in possesso della dichiarazione di gravità rilasciata dall’UVMD (SI/NO) | | | | | | | SI | NO |
| Orario settimanale della classe | |  | | Orario settimanale di frequenza alunno\a | | |  | |
| Il progetto è formulato sulla base del PEI dell’a.s. 2020-2021 | | | | | | | SI | NO |
| **Progetto articolato di inclusione**  Particolari esigenze didattiche ed educative, in rapporto ai bisogni formativi dell’alunno\a, che giustificano la costituzione della classe con numero ridotto di alunni e relative strategie e metodologie adottate dai docenti di classe: | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Iniziali Cognome e Nome Alunno\a |  | |  | Anno Nascita |  | Sesso (M/F) | M | F |
| L’alunno\a è in possesso della dichiarazione di gravità rilasciata dall’UVMD (SI/NO) | | | | | | | SI | NO |
| Orario settimanale della classe | |  | | Orario settimanale di frequenza alunno\a | | |  | |
| Il progetto è formulato sulla base del PEI dell’a.s. 2020-2021 | | | | | | | SI | NO |
| **Progetto articolato di inclusione**  Particolari esigenze didattiche ed educative, in rapporto ai bisogni formativi dell’alunno\a, che giustificano la costituzione della classe con numero ridotto di alunni e relative strategie e metodologie adottate dai docenti di classe: | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Iniziali Cognome e Nome Alunno\a |  | |  | Anno Nascita |  | Sesso (M/F) | M | F |
| L’alunno\a è in possesso della dichiarazione di gravità rilasciata dall’UVMD (SI/NO) | | | | | | | SI | NO |
| Orario settimanale della classe | |  | | Orario settimanale di frequenza alunno\a | | |  | |
| Il progetto è formulato sulla base del PEI dell’a.s. 2020-2021 | | | | | | | SI | NO |
| **Progetto articolato di inclusione**  Particolari esigenze didattiche ed educative, in rapporto ai bisogni formativi dell’alunno\a, che giustificano la costituzione della classe con numero ridotto di alunni e relative strategie e metodologie adottate dai docenti di classe: | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Iniziali Cognome e Nome Alunno\a |  | |  | Anno Nascita |  | Sesso (M/F) | M | F |
| L’alunno\a è in possesso della dichiarazione di gravità rilasciata dall’UVMD (SI/NO) | | | | | | | SI | NO |
| Orario settimanale della classe | |  | | Orario settimanale di frequenza alunno\a | | |  | |
| Il progetto è formulato sulla base del PEI dell’a.s. 2020-2021 | | | | | | | SI | NO |
| **Progetto articolato di inclusione**  Particolari esigenze didattiche ed educative, in rapporto ai bisogni formativi dell’alunno\a, che giustificano la costituzione della classe con numero ridotto di alunni e relative strategie e metodologie adottate dai docenti di classe: | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data, |  | |
|  | | IL DIRIGENTE SCOLASTICO |
|  |
|  |

**Riservato all’Ufficio Ambito Territoriale Competente**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | |  | Si esprime **parere favorevole**. |  |  |  | | --- | --- | |  | Si esprime **parere negativo** per mancato possesso della dichiarazione di gravità. |  |  |  | | --- | --- | |  | Si esprime **parere negativo** per carenze progettuali (da esplicitare): | |  | |  |  |  | | --- | --- | |  | Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  | |  |  |  | | --- | --- | | **Data,** | | |  | IL DIRIGENTE | |  |  | |  |  | |