



Ministero dell'istruzione, dell'università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

**DIREZIONE GENERALE**

**Ufficio III - Personale della scuola.**

Riva de Biasio - S. Croce 1299 - 30135 VENEZIA

C.F. 80015150271- Pec: drve@postacert.istruzione.it - e-mail: [drve.ufficio3@istruzione.it](mailto:drve.ufficio3@istruzione.it) -  
Tel. 041/2723111-2723107-108 - 127 - 130 - 131 - 132

## **IPOTESI DI CONTRATTO COLLETTIVO INTEGRATIVO REGIONALE CONCERNENTE LE UTILIZZAZIONI E LE ASSEGNAZIONI PROVVISORIE DEL PERSONALE DOCENTE ED EDUCATIVO DELLA REGIONE VENETO PER L'A.S. 2016/17**

Il **giorno 22 luglio 2016** in Venezia, presso l'Ufficio Scolastico Regionale del Veneto, in sede di negoziazione decentrata a livello regionale,

**TRA**

La delegazione di parte pubblica

**E**

I rappresentanti delle OO.SS. Regionali firmatarie dei CCNLL del comparto scuola

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107;

VISTA l'ipotesi di Contratto Collettivo Nazionale Integrativo concernente le Utilizzazioni e le assegnazioni provvisorie del personale docente, educativo e A.T.A. per **l'a.s. 2016/17**, sottoscritto il **15 giugno 2016** e di seguito denominato C.C.N.I.,

TENUTO CONTO che il predetto C.C.N.I. è ancora in attesa della conclusione dell'iter di verifica di cui all'art. 40 bis del D.Lgs. n.165/2001;

RILEVATA la necessità, al fine di consentire il corretto e regolare avvio dell'anno scolastico 2016/17, di procedere comunque alla sottoscrizione dell'ipotesi di C.I.R. i cui effetti sono subordinati all'esito favorevole del predetto iter di verifica, nel rispetto della tempistica definita a livello nazionale;

### **SI CONCORDA QUANTO SEGUE**

#### **Art. 1**

##### **Campo di applicazione, finalità, efficacia e durata del contratto**

1. Il presente contratto, ad integrazione dell'ipotesi di C.C.N.I. sottoscritto in data 15 giugno 2016, al quale si rinvia per quanto non previsto, intende individuare i criteri e definire le modalità per la determinazione dei posti e cattedre disponibili a livello provinciale per le operazioni di utilizzazione e assegnazione provvisoria del personale docente, educativo e A.T.A. con contratto a tempo indeterminato, nonché le modalità di effettuazione delle predette operazioni.
2. Il contratto ha validità per l'a.s. 2016/17.

1

## TITOLO I

### PERSONALE DOCENTE

#### Art. 2

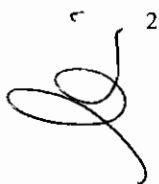
##### Docenti destinatari delle utilizzazioni

1. Le categorie dei docenti destinatari dei provvedimenti di utilizzazione sono elencate nell'art. 2 del C.C.N.I.
2. Le domande di utilizzazione e assegnazione provvisoria saranno prodotte entro i termini e con le modalità indicate dal MIUR.
3. I docenti titolari di cattedra orario esterna possono chiedere la modifica della scuola o delle scuole di completamento mediante domanda da produrre al competente Ufficio scolastico territoriale entro il medesimo termine fissato dal MIUR per la presentazione della domanda di utilizzazione e assegnazione provvisoria.

#### Art. 3

##### Criteri per la definizione del quadro delle disponibilità

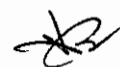
1. I Dirigenti degli Uffici Scolastici Territoriali predisporranno il quadro delle disponibilità complessive provinciali, distinto per ordine e grado di scuola, che dovrà contenere, oltre ai posti residuati dalle operazioni di movimento, i posti e gli spezzoni derivanti dall'adeguamento dell'organico di diritto alla situazione di fatto, nonché tutti i posti disponibili per un anno, ivi compresi i posti e gli spezzoni derivanti da part - time, esoneri, semiesoneri, comandi, collocamenti fuori ruolo, posti che si rendono disponibili per utilizzazioni e assegnazioni provvisorie da fuori provincia, nonché i posti di sostegno compresi quelli in deroga autorizzati dal Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale.
2. A tal fine, si avvarranno dei dati, opportunamente verificati, comunicati dai Dirigenti Scolastici a SIDI secondo le specifiche indicazioni fornite dal MIUR per la procedura di informatizzazione delle operazioni relative all'organico di fatto.
3. Le disponibilità dei posti di sostegno della scuola secondaria di II grado, saranno determinate distintamente per area disciplinare. Le utilizzazioni sui predetti posti di sostegno saranno invece effettuate senza distinzione di area disciplinare.
4. I posti che residuano al termine delle operazioni di utilizzazione saranno rideterminati e nuovamente ripartiti tra le 4 aree disciplinari proporzionalmente alle disponibilità iniziali di ciascuna area, già definite prima delle utilizzazioni, secondo quanto previsto dall'art. 5, comma 9, del CCNI .
5. Prima di avviare le operazioni, il quadro complessivo ed analitico delle disponibilità iniziali verrà reso noto tramite pubblicazione nel sito istituzionale degli U.S.T. e portato a conoscenza delle OO.SS. provinciali delle sigle firmatarie del presente accordo, possibilmente 24 ore prima delle operazioni.
6. Il quadro delle disponibilità sarà aggiornato e comunicato alle medesime OO.SS. in caso di disponibilità sopravvenute per qualsiasi motivo.
7. Tali disponibilità sopravvenute non comporteranno il rifacimento delle operazioni già effettuate.
8. Il calendario di massima delle operazioni di utilizzazione dovrà essere comunicato secondo la tempistica concordata con le OO.SS. provinciali.
9. La pubblicazione delle operazioni di mobilità annuale avverrà, per tutte le province, alla stessa data fissata dall'Ufficio Scolastico regionale.



#### Art. 4

##### Criteria generali per l'utilizzazione del personale docente

1. I docenti soprannumerari, appartenenti a classe di concorso in esubero e i titolari nelle classi di concorso delle tabelle C e D (Insegnanti tecnico pratici e di arte applicata), qualora non vengano utilizzati su posti disponibili della classe di concorso di titolarità, devono essere utilizzati, anche d'ufficio, su posti disponibili di altra classe di concorso per la quale siano in possesso del titolo di studio, o su posti di sostegno se in possesso del titolo di specializzazione. Le operazioni su altra classe di concorso possono essere effettuate solo se residuano posti dopo la sistemazione dei titolari appartenenti alla classe di concorso medesima.
2. Ai fini delle utilizzazioni del personale docente in soprannumero su ambito sarà formulata, da parte del competente Ufficio Scolastico Territoriale, una graduatoria sulla base delle tabelle di valutazione dei titoli allegata al C.C.N.I. sulla mobilità sottoscritto in data 8.04.2016.
3. Nel caso in cui permangano ancora docenti da sistemare dopo le operazioni indicate al comma 1, i Dirigenti degli Uffici Scolastici Territoriali provvederanno ad utilizzare tali docenti, privi del titolo di specializzazione, e solo su domanda degli interessati, su posti di sostegno eventualmente disponibili tenendo conto del titolo di studio posseduto e previo accantonamento di un numero di posti pari ai docenti specializzati, aventi titolo alla stipula di contratti a tempo indeterminato e determinato.  
Per la scuola secondaria di secondo grado l'utilizzazione su posti di sostegno sarà disposta senza distinzione di area disciplinare.
4. Qualora, esaurite le disponibilità di posti di cui all'art.3, comma 1 del presente C.I.R. permangano ancora docenti da sistemare, i docenti medesimi potranno essere utilizzati su progetti di particolare rilevanza territoriale, individuati dall'Ufficio Scolastico regionale ai sensi dell'art. 1, comma 65 della legge n. 107/2015, richiamato dall'art. 2, comma 1 lett. i) del C.C.I.N..
5. Sarà favorita la prosecuzione delle iniziative già in atto riconosciute di particolare rilevanza educativa e sociale che saranno affidate, prioritariamente, al personale docente già impegnato per la loro realizzazione.
6. Nel caso in cui, dopo le operazioni di utilizzazione indicate ai precedenti commi, permangano ancora docenti in esubero da utilizzare, gli stessi saranno assegnati a disposizione sui posti del potenziamento dell'offerta formativa delle Istituzioni Scolastiche, rimasti vacanti, tenendo conto delle opzioni espresse.
7. Il personale docente immesso in ruolo ai sensi del comma 96, lettera b) dell'art. 1 della legge 107/2015 che non abbia ottenuto un ambito di titolarità al termine delle operazioni di cui alla fase C dell'allegato 1 del CCNI dell'8 aprile 2016 concernente la mobilità e sia rimasto assegnato alla provincia di immissione in ruolo, viene assegnato d'ufficio, per il solo a.s.2016/17, ad una sede al termine delle operazioni previste dal CCNI, anche in soprannumero.
8. I docenti di scuola secondaria di I e II grado, trasferiti quali soprannumerari, a domanda condizionata, che chiedono di essere utilizzati come prima preferenza nella istituzione scolastica di precedente titolarità, hanno titolo ad ottenere l'utilizzazione presso quest'ultima anche su posto intero formato con l'abbinamento di ore appartenenti alla classe di concorso di titolarità e altra classe di concorso per cui siano in possesso della prescritta abilitazione.
9. Negli istituti di istruzione secondaria di I e II grado, i docenti, ivi compresi i docenti di sostegno e di religione cattolica che, a seguito di riduzione del numero delle classi, rispetto all'organico di diritto, conseguente all'applicazione dell'art. 2 della legge 22 novembre 2002 n. 268 che trovino nella scuola di titolarità una riduzione dell'orario obbligatorio fino ad un quinto, ove non completino l'orario nella scuola medesima con frazione di posto eventualmente disponibile per la stessa classe di concorso o tipologia di posto, saranno utilizzati nell'ambito della scuola di titolarità, per le ore mancanti, prioritariamente per lo



svolgimento di supplenze temporanee e, in subordine, su frazione di posto relativo ad altro insegnamento o di sostegno per il quale siano in possesso di abilitazione o titolo di studio. La presente normativa si applica anche agli insegnanti di religione cattolica della scuola dell'infanzia e primaria.

10. Il personale in soprannumero, appartenente a classe di concorso o ruolo in esubero o senza sede è utilizzato, anche d'ufficio, in altra classe di concorso o posto anche di grado diverso di istruzione, comunque nell'ambito di un unico grado di istruzione, nel seguente ordine:
  - a) Insegnamenti richiesti con l'utilizzazione a domanda, per i quali si possiede l'abilitazione;
  - b) altri insegnamenti per cui si possiede l'abilitazione ovvero appartenenti a classi di concorso comprese nello stesso ambito disciplinare della classe di concorso di titolarità;
  - c) insegnamenti ai quali può accedere sulla base del titolo di studio.
11. Qualora il numero di docenti da utilizzare sia inferiore al numero dei posti disponibili, le operazioni di utilizzazione devono essere finalizzate alla copertura dei posti che comportano un maggior onere finanziario. Devono essere pertanto coperti prioritariamente i posti vacanti fino al 31 agosto 2017, quindi i posti cattedra disponibili fino al 30 giugno 2017 e, quindi, i posti con orario inferiore a cattedra.

#### **Art. 5**

##### **Utilizzazione su posti di sostegno - proroghe**

1. Sono disposte d'ufficio, su posti disponibili di sostegno, le proroghe delle utilizzazioni nei confronti delle seguenti categorie:
  - a) Docenti già titolari DOS che non hanno potuto ottenere la conferma nella propria sede di servizio prima delle operazioni di mobilità, nel caso in cui si verifichi, in organico di fatto, disponibilità di cattedre di sostegno;
  - b) docenti specializzati, titolari di posti comuni, appartenenti a categoria con personale in esubero, compresi i docenti di secondo grado che hanno conseguito il titolo di specializzazione a seguito della frequenza dei corsi di formazione indetti dal MIUR con D.M. n. 7 del 16.04.2012, da prorogare su cattedra di sostegno disponibile in organico di fatto nella stessa sede di servizio dell'a.s.2015/16, non ottenuta tramite le operazioni di mobilità.
  - c) docenti specializzati, titolari di posti comuni, non appartenenti a categoria con personale in esubero.
2. I docenti appartenenti a categorie con personale in esubero che hanno conseguito il titolo di specializzazione a seguito della frequenza dei corsi intensivi, tenuto conto dell'impegno assunto al momento della partecipazione ai corsi stessi, sono soggetti alla proroga d'ufficio su posti di sostegno e comunque a prestare servizio su tale tipologia di posti.
3. Nel caso in cui il numero di docenti da prorogare sia superiore al numero dei posti disponibili nella scuola, si terrà conto della maggiore anzianità di servizio, di cui alla tabella annessa al CCNI, avendo comunque cura di assicurare, nella misura massima possibile, la continuità educativa nei confronti degli stessi alunni disabili.
4. Il personale che non intende avvalersi della proroga d'ufficio, dovrà presentare apposita domanda di rinuncia entro i medesimi termini stabiliti per la presentazione delle domande di utilizzazione e assegnazione provvisoria.

#### **Art. 6**

##### **Utilizzazione su posti di sostegno - Nuove utilizzazioni**

1. I docenti già titolari DOS che non hanno potuto ottenere la conferma nella propria sede di servizio prima dei movimenti e nemmeno la conferma di cui al precedente art. 5, comma 1, lettera a), trasferiti d'ufficio su altra sede, hanno titolo con precedenza all'utilizzazione a domanda su una delle sedi richieste con la domanda di utilizzazione.



4



2. I docenti appartenenti a classi di concorso in esubero nell'ambito dell'istruzione secondaria di secondo grado che hanno conseguito la specializzazione per l'insegnamento di sostegno tramite la frequenza dei corsi di formazione indetti dal MIUR con D.M. n. 7 del 16.04.2012 e non hanno ottenuto la titolarità su posti di sostegno tramite le operazioni di mobilità, devono essere utilizzati, anche d'ufficio, su posti di sostegno vacanti e/o disponibili nella provincia di titolarità, anche relativi a ordini e gradi di scuola diversi da quello di titolarità, residuati dalle precedenti operazioni, ai sensi di quanto previsto dall'art. 2, comma 3, lettera c) del CCNI.
3. I docenti assunti in ruolo su posti di sostegno con decorrenza giuridica ed economica dall'a.s.2015/16, che non abbiano ottenuto, in fase di mobilità, l'assegnazione definitiva nella sede provvisoria di immissione in ruolo, pur avendola indicata tra le preferenze, possono chiedere l'utilizzazione sul posto di sostegno, per tale sede, con priorità, nel caso in cui ci sia continuità con il progetto di integrazione scolastica relativo allo stesso alunno o gruppo di alunni.
4. I docenti specializzati per l'insegnamento di sostegno, titolari su posto comune, non appartenenti a categoria con esubero di personale, possono chiedere l'utilizzo su posti di sostegno vacanti e/o disponibili nella provincia di titolarità, anche relativi a ordini e gradi di scuola diversi da quello di titolarità, residuati dalle precedenti operazioni, purché provvisti della relativa abilitazione o idoneità.
5. I docenti titolari su posto comune, anche non in possesso del titolo di specializzazione, hanno titolo a chiedere l'utilizzazione anche su posti di sostegno, ai sensi dell'art. 9 comma 2 del CCNI..
6. La copertura di posti di sostegno con docenti non specializzati, sarà disposta previo accantonamento di un numero di posti pari agli aspiranti specializzati aventi titolo alla stipula di contratti a tempo indeterminato e determinato.

#### **Art. 7**

#### **Utilizzazione docenti su posti di sostegno in caso di trasferimento alunno (posto rapporto 1 a 1)**

1. I docenti in servizio su posto di sostegno, in caso di trasferimento ad altra scuola dell'alunno affidato ai docenti medesimi per l'intero orario di cattedra (rapporto 1 a 1), possono produrre domanda, al fine di garantire la continuità didattica, per essere utilizzati nella nuova scuola frequentata dall'alunno disabile. Tale facoltà può essere esercitata durante tutto l'anno scolastico.

#### **Art. 8**

#### **Insegnanti di Religione Cattolica**

1. Le operazioni di utilizzazione dei docenti di Religione Cattolica sono effettuate, previa intesa con l'Ordinario della diocesi di riferimento, dal Dirigente Ufficio scolastico territoriale della provincia di competenza, appositamente delegato dal Direttore Generale.
2. Gli insegnanti di Religione Cattolica di ruolo sono di norma confermati nella sede di servizio dell'anno scolastico precedente.
3. Gli insegnanti di Religione Cattolica a tempo indeterminato delle scuole di ogni ordine e grado che trovino nella scuola di servizio, rispetto all'organico di diritto, una riduzione delle ore d'insegnamento fino a un quinto dell'orario d'obbligo, ove non completino l'orario nella scuola medesima, sono utilizzati, per le ore mancanti, nelle attività specifiche della scuola di servizio, prioritariamente per lo svolgimento di supplenze temporanee anche di insegnamenti comuni.
4. I docenti di Religione possono chiedere, secondo i termini fissati dal MIUR, esclusivamente nell'ambito dell'insegnamento della religione cattolica:

The bottom of the page features several handwritten signatures and initials in black ink. From left to right, there is a large signature, a smaller signature, a signature with a circled '5' above it, a signature that appears to be 'flm', a signature that appears to be 'B', and a signature that appears to be 'a'.

- l'utilizzazione per diversa sede scolastica nell'ambito dello stesso settore formativo della diocesi in cui sono titolari;
  - l'utilizzazione per diverso settore formativo, sempre nell'ambito dell'insegnamento della Religione Cattolica e della diocesi di titolarità, purché in possesso della idoneità concorsuale e della idoneità rilasciata dall'Ordinario Diocesano. Analoga domanda può essere prodotta da coloro che non sono riconfermati.
  - l'assegnazione provvisoria per sedi scolastiche situate in una sola diocesi diversa da quella di attuale servizio.
5. Le domande di utilizzazione e assegnazione provvisoria non devono essere presentate da coloro che hanno chiesto e ottenuto il trasferimento per l'a.s.2016/17.
  6. Le domande di utilizzazione e di assegnazione provvisoria con le quali vengono espresse preferenze per sedi scolastiche ubicate nella regione Veneto devono essere indirizzate al dirigente dell'Ufficio Scolastico Territoriale della provincia in cui hanno sede le Istituzioni scolastiche richieste e, per conoscenza, al dirigente dell'Ufficio Scolastico Territoriale in cui ha sede l'Istituzione Scolastica di attuale servizio, qualora ubicata in provincia diversa.  
Il Dirigente che riceve le domande provvederà all'emanazione dei relativi provvedimenti, da disporre d'intesa con i competenti Ordinari Diocesani.
  7. Qualora le sedi scolastiche richieste siano ubicate in regione diversa da quella di attuale servizio, la domanda di assegnazione provvisoria deve essere indirizzata all'Ufficio Scolastico Regionale della regione richiesta.
  8. Alla domanda di assegnazione provvisoria deve essere allegata l'idoneità rilasciata dall'ordinario diocesano della sede richiesta.  
Copia della domanda deve essere inoltre trasmessa agli Ordinari Diocesani interessati.
  9. Il docente di religione di cui all'art. 34, comma 8 del CCNI concernente la mobilità fruiscie della precedenza di cui all'art. 8, comma 1, punto II del CCNI nel caso in cui richieda il rientro nella sede in cui prestava servizio nell'anno scolastico 2012/2013, 2013/2014 o 2014/15.
  10. Il docente di Religione Cattolica al quale sia stata revocata l'idoneità da parte dell'ordinario diocesano competente per territorio, ai sensi dell'art. 4 della legge 186/2003, può essere utilizzato, a domanda, secondo i termini fissati dal MIUR, da presentare all'Ufficio Scolastico Regionale di competenza:
    - a) per altro insegnamento per il quale sia in possesso della specifica abilitazione su posti eventualmente disponibili dopo le operazioni di assunzione a tempo indeterminato;
    - b) presso gli Uffici Scolastici Regionale e Provinciali per altre attività individuate dal competente Dirigente.

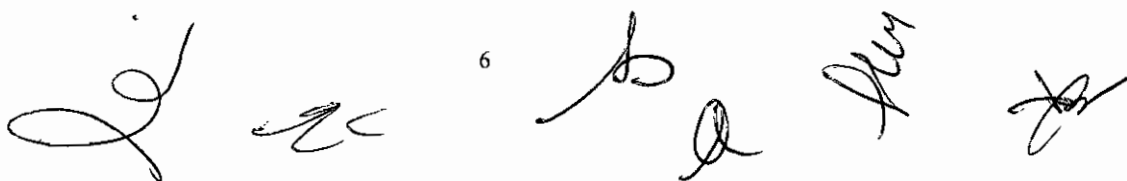
I docenti di Religione Cattolica ai quali è stata revocata l'idoneità negli anni scolastici precedenti, possono, a domanda, essere confermati nella sede di attuale servizio, previo parere favorevole del Dirigente preposto.

#### **Art. 9**

##### **Modalità di utilizzo degli Insegnanti Tecnico Pratici in esubero**

1. Gli insegnanti tecnico – pratici appartenenti a classi di concorso della tabella C, con personale in esubero, compresi i docenti appartenenti alle classi di concorso C999 e C555, che non abbiano ottenuto il passaggio ad altra classe di concorso, in possesso di un titolo di studio che consenta l'accesso ad altra classe di concorso della tabella A e della tabella C, ovvero in altra area di sostegno, sono utilizzati sui relativi posti disponibili, nei limiti della permanenza della situazione di esubero.
2. Le operazioni di utilizzazione per altra classe di concorso sono effettuate prioritariamente nei confronti del personale che abbia prodotto apposita domanda, dando la precedenza alle proroghe. Gli UST predisporranno apposite graduatorie che dovranno essere pubblicate sui siti istituzionali.

6




3. Nel caso di utilizzazione in classi di concorso della Tabella A, sarà attribuito il maggior trattamento economico.
4. Dopo la copertura di tutti i posti vacanti o comunque disponibili fino al termine delle attività didattiche, nell'ambito di ciascuna classe di concorso o di classi affini, può essere previsto, a domanda, l'utilizzo degli insegnanti tecnico-pratici che risultino ancora in esubero, secondo le seguenti priorità:
  - a) negli uffici tecnici, attivati ai sensi dell'art. 8 comma 7 del D.P.R. 87/2010 recante norme per il riordino degli istituti professionali e dell'art. 8 comma 4 del D.P.R. 88/2010 concernente il riordino degli istituti tecnici;
  - b) nelle scuole del primo ciclo, per lo svolgimento di attività relative all'introduzione di nuove tecnologie nella scuola primaria e secondaria di primo grado;
  - c) per gli adempimenti relativi al miglioramento della sicurezza nelle scuole in attuazione del decreto legislativo 19/9/94 n. 626 e successive modificazioni ed integrazioni, tenuto conto della disponibilità e della professionalità degli interessati;
  - d) per la realizzazione di progetti qualificanti dei rapporti tra scuola e mondo del lavoro e per attività presso gli ITS;
  - e) per l'attuazione di progetti autorizzati, anche in via sperimentale, e conferibili solo in assenza di qualsiasi posto disponibile ed assegnabile a livello provinciale (compresi gli eventuali progetti riferiti ai Licei Scientifici - opzione scienze applicate).

#### **Art. 10**

##### **Modalità di utilizzo del personale docente nei Licei Musicali**

1. Ai sensi dell'art. 6 bis del CCNI, sui posti che si rendono disponibili nei Licei Musicali per gli insegnamenti di nuova istituzione, vengono utilizzati i docenti titolari delle classi di concorso A031, A032 e A077 in possesso dei requisiti previsti dalla nota del MIUR A00DPER 3119 DELL'1.04.2014 (Allegato E) – tabella Licei.
2. Sono esclusi i docenti delle suddette classi di concorso, titolari di sostegno, che non abbiano ancora assolto l'obbligo quinquennale di permanenza.
3. I docenti in possesso dei predetti requisiti possono produrre domanda di utilizzazione, anche parziale, entro i termini fissati dal MIUR, al competente Ufficio Scolastico della provincia in cui ha sede il Liceo musicale.
4. Possono produrre domanda anche i docenti appartenenti ai ruoli di diversa provincia della regione Veneto se in quest'ultima non sono stati attivati corsi di Liceo Musicale. E' possibile presentare domanda per una sola provincia.
5. Le operazioni di utilizzazione avvengono secondo le disposizioni e l'ordine analiticamente specificati dall'art. 6 bis del CCNI al quale si rinvia integralmente.
6. Il personale docente viene graduato in base alla tabella relativa alla mobilità professionale allegata al C.C.N.I. 23.2.2015.
7. L'utilizzazione parziale comporta la disponibilità della quota oraria lasciata libera nella scuola di titolarità per le operazioni relative all'organico di fatto.
8. I posti disponibili, ivi compresi gli spezzoni orario inferiori alle 7 ore settimanali, distinti per materia d'insegnamento, saranno pubblicati nei siti degli Uffici Scolastici Provinciali almeno cinque giorni prima della data fissata dal MIUR per la presentazione delle domande di utilizzo.
9. Ai sensi del comma 8 del CCNI, per l'insegnamento di Esecuzione e interpretazione i docenti titolari della classe di concorso A077 concorrono solo per le specialità strumentali nelle quali abbiano maturato tre anni di servizio.
10. Per quanto non riportato nel presente articolo, si rinvia al citato art. 6 bis del C.C.N.I.



### **Art. 11**

#### **Diffusione della cultura e della pratica musicale nella scuola primaria**

1. Ai fini della diffusione della cultura e della pratica musicale nelle scuole primarie, anche consorziate in rete, individuate dagli Uffici Scolastici Regionali in attuazione del D.M. n. 8 del 31 gennaio 2011, sono prioritariamente utilizzati, a domanda e nel rispetto dell'orario contrattuale, i docenti interni alla scuola che siano in possesso dei requisiti previsti all'art. 3 del suddetto decreto, graduati in base alla tabella di valutazione Allegato 1 - Tabella del personale docente ed educativo.
2. In assenza di personale docente interno disponibile in possesso dei requisiti, si utilizzano i docenti secondo il seguente ordine di priorità:
  - a. docenti che ne fanno richiesta, se appartenenti alle classi di concorso in esubero, nell'ambito delle classi 31/A, 32/A e 77/A;
  - b. docenti, anche non in esubero, appartenenti alle predette classi di concorso, che abbiano prodotto apposita domanda entro il 15 luglio 2015, graduati in base alla tabella di valutazione Allegato 1 - Tabella del personale docente ed educativo.
3. I posti che si liberano per effetto delle utilizzazioni di cui ai commi 1 e 2 vanno ad incrementare il piano delle disponibilità per le operazioni di utilizzazione del personale docente nella stessa tipologia di posto o classe di concorso.
4. L'insegnamento curricolare della musica nella scuola primaria, di cui all'art. 2 del DM 8/11, può essere affidato ai docenti della scuola primaria, in possesso dei requisiti di cui all'art. 3 comma 1 del medesimo decreto, al di fuori delle classi assegnate come titolare di posto comune, esclusivamente su base volontaria.

### **Art. 12**

#### **Trattamento economico docenti appartenenti a ruoli e classi di concorso in esubero utilizzati su posti di ordine e grado superiore**

1. Secondo quanto disposto dall'art. 1, comma 2 del CCNI, il personale docente che, sulla base dei titoli posseduti, viene utilizzato su cattedra o spezzone appartenente a ordine o grado di scuola superiore, ha diritto all'attribuzione del maggior trattamento economico, ai sensi dell'art. 10, comma 10 del CCNL 29.11.2007 .
2. Il personale docente parzialmente utilizzato su posto di ordine o grado superiore, ha diritto al maggior trattamento economico limitatamente alle ore prestate in tale ordine o grado.
3. Il Dirigente dell'Ufficio Scolastico Territoriale della provincia interessata, contestualmente all'adozione del provvedimento di utilizzazione, stipulerà con il personale interessato un contratto di lavoro integrativo, da inviare agli uffici competenti alla liquidazione della retribuzione, concernente il nuovo temporaneo trattamento retributivo corrispondente a quello spettante in caso di passaggio di ruolo.

### **Art. 13**

#### **Assegnazione delle ore di insegnamento nella scuola secondaria di primo e secondo grado**

1. Le eventuali disponibilità orarie pari o inferiori alle 6 ore settimanali negli istituti di primo e secondo grado (ad eccezione di quelle relative agli insegnamenti di nuova istituzione nei Licei Musicali), residue dalle operazioni a carattere provinciale, (comprese le ore di approfondimento di materie letterarie nel tempo normale e di approfondimento di discipline scelte dalle scuole autorizzate ad incrementare l'orario del tempo prolungato fino a 40 ore), sono restituite alla disponibilità delle scuole.





2. Tali ore possono essere assegnate a domanda al personale in servizio nella scuola, prioritariamente al personale a tempo determinato avente titolo al completamento dell'orario e, successivamente come ore aggiuntive in eccedenza all'orario d'obbligo (18 ore) e fino ad un massimo di 24 ore settimanali di servizio, esclusivamente al personale in servizio per la stessa classe di concorso.
3. Le operazioni di assegnazione delle ore residue indicate nel presente articolo, al fine di avere il quadro completo del personale in servizio, dovranno essere svolte dopo la conclusione delle operazioni di stipula dei contratti a tempo determinato a carattere provinciale (supplenze annuali e supplenze fino al termine delle attività didattiche) o, in caso di esaurimento delle graduatorie provinciali, dopo la stipula degli analoghi contratti di durata annuale mediante utilizzo delle graduatorie d'istituto.

#### **Art. 14**

##### **Assegnazioni provvisorie**

1. L'assegnazione provvisoria può essere richiesta da tutti i docenti di ogni ordine e grado, compresi i titolari d'ambito, per i motivi e con le modalità indicati dall'art.7 del CCNI.
2. Non sono consentite assegnazioni provvisorie nei confronti dei docenti assunti a tempo indeterminato con decorrenza coincidente o successiva all'as.2016/17.
3. Le assegnazioni provvisorie da altra provincia o per altra classe di concorso o per altro posto o grado di istruzione saranno effettuate salvaguardando il contingente di assunzioni a tempo indeterminato previsto per l'a.s.2016/17.

#### **Art. 15**

##### **Assegnazioni provvisorie nell'area metropolitana di Venezia**

Fatto salvo quanto disposto dall'art. 7, comma 7, del C.C.N.I., i docenti, titolari in scuole del comune di Venezia, possono richiedere l'assegnazione provvisoria, nell'ambito del comune medesimo, purché il movimento richiesto sia:

da centro storico a isole o terraferma;

da isole a centro storico o terraferma;

da terraferma a centro storico o isole.

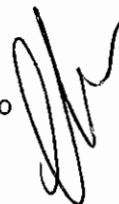
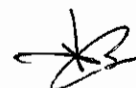
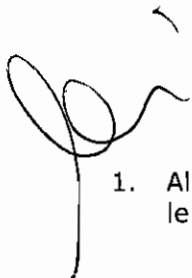
#### **TITOLO II**

##### **PERSONALE EDUCATIVO**

#### **Art. 16**

##### **Utilizzazioni e assegnazioni provvisorie**

1. Al personale educativo si applicano, in quanto compatibili, le disposizioni che regolano le utilizzazioni e le assegnazioni provvisorie del personale docente.



2. Il personale educativo in esubero a livello provinciale può produrre, entro i termini fissati dal MIUR, domanda di utilizzazione in altro ruolo, per classi di concorso per le quali sia in possesso del prescritto titolo di studio o su posti di sostegno per i quali sia in possesso del titolo di specializzazione.
3. L'individuazione del personale soprannumerario va effettuata secondo l'ordine delle graduatorie unificate, in base all'art. 4 ter della legge n.333/ 2001.
4. Il personale in esubero, anche se privo del titolo di specializzazione, può altresì essere utilizzato, a domanda, su posti di sostegno eventualmente disponibili dopo la sistemazione del personale di ruolo specializzato, previo accantonamento di un numero di posti pari a quello dei destinatari delle nomine in ruolo muniti di titolo di specializzazione.
5. Sui posti di sostegno disponibili nella scuola secondaria di secondo grado l'utilizzazione potrà essere disposta, nei confronti del predetto personale, a prescindere dall'area disciplinare corrispondente agli insegnamenti cui dà accesso il titolo di studio dell'educatore da sistemare.
6. Ai sensi dell'art.73 della legge n. 270/82 Il personale educativo risultante ancora in esubero a livello provinciale sarà utilizzato prioritariamente presso Istituzioni educative della provincia di titolarità. A domanda tale personale sarà utilizzato presso l'Ufficio Scolastico territoriale nonché presso i convitti ubicati anche in altra provincia.



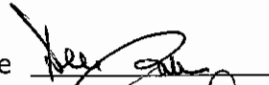
**Art. 17**  
**Norma di rinvio**

Per quanto non previsto dal presente Contratto si fa rinvio alle disposizioni contenute nell'ipotesi di C.C.N.I. sottoscritto il 15 giugno 2016.

**Per la parte pubblica:**

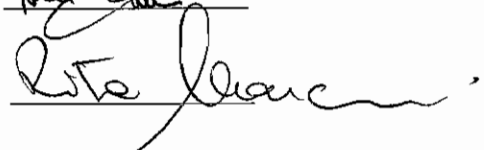
IL DIRETTORE GENERALE

Daniela Beltrame



IL DIRIGENTE UFFICIO III


Rita Marcomini



**Per le OO.SS. Regionali**

FLC -C.G.I.L.

Claudio Baccarini



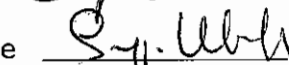
C.I.S.L. Scuola

Concettina Cupani



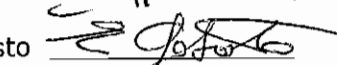
U.I.L. Scuola -

Giuseppe Morgante



S.N.A.L.S. /CONF.S.A.L.

Elisabetta Capotosto



FED. GILDA- UNAMS

Livio D'Agostino

